



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO

PROVA TIPO

2

Cargo (Nível Superior – NS):

Códigos: 69 e 70

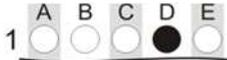
TERAPEUTA OCUPACIONAL:

69. Terapia Ocupacional / 70. Terapia Ocupacional em Deficiência Intelectual

Prova de Português, Raciocínio Lógico,
Legislação Aplicada à UNCISAL e Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):



PORTUGUÊS

QUESTÃO 01

ANESTESIA APAGA MEMÓRIAS RUINS

O gás xenônio, **que é usado em faróis de carro (pois gera luz quando recebe eletricidade) e também como anestésico**, tem uma terceira utilidade: eliminar memórias traumáticas. Pelo menos em cobaias de laboratório. A descoberta é de cientistas americanos, que submeteram um grupo de ratos a uma situação desagradável – quando tocava um determinado som, eles levavam um choque. As cobaias que inalaram xenônio se esqueceram desse fato e passaram a ignorar o alerta sonoro. O efeito acontece porque o gás bloqueia a ação de um aminoácido chamado NMDA, que é necessário para a preservação das memórias.

NOGUEIRA, Salvador. *Super Interessante*. p. 10. nov. 2014.

A oração destacada no texto classifica-se como

- A) coordenada explicativa.
- B) subordinada adjetiva restritiva.
- C) subordinada adjetiva explicativa.
- D) subordinada substantiva apositiva.
- E) subordinada adverbial concessiva.

QUESTÃO 02

“ANOREXIA EMOCIONAL” E VÍNCULOS AFETIVOS

As formas mais conhecidas de compulsão emocional são a sexual e a codependência. Na primeira, os portadores praticam sexo de maneira incontrolável (e, às vezes, sem critérios na escolha dos parceiros), e, na codependência, as pessoas se afogam em relacionamentos problemáticos, pouco saudáveis e o veem como base e o objetivo da sua existência.

A “anorexia emocional” também se enquadra como compulsão emocional, mas se afasta das demais compulsões que geralmente estão associadas à falta de controle e ao exagero. A “anorexia emocional” trata das dificuldades de envolvimento e de se estabelecer vínculos afetivos, sendo considerada compulsão pelo fato de existir uma força que conduz o portador a repetir um ato deliberado, ou até mesmo contrário à vontade.

Disponível em: <<http://mulher.uol.com.br/comportamento>>. Acesso em: 01 dez 2014.

O uso reiterado das aspas na expressão “**anorexia emocional**” se justifica para

- A) apontar a citação de um neologismo.
- B) provocar surpresa, dúvida ou hesitação.
- C) realçar ironicamente a expressão destacada.
- D) ressaltar a ocorrência de empréstimos linguísticos.
- E) acentuar valor significativo à expressão destacada.

QUESTÃO 03

Robert Louis Stevenson saiu de casa e fez a longa caminhada até a praia no momento exato em que o sol se punha. Por causa das árvores, da varanda não se avistava o mar, que, duzentos metros abaixo, penetrava as extremidades de dois vales cobertos de mata; para apreciar o mergulho final do sol antes de ter início a escuridão límpida, o melhor era postar-se em meio às raízes dos mangues, apesar (disse ele a si próprio, enchendo-se de coragem) dos mosquitos e dos flebótomos. Stevenson levou algum tempo para se dar conta da presença de um outro vulto humano, porque este parecia ser apenas mais uma sombra em meio a sombras; porém a figura virou-se e por um momento deu a impressão de que estava olhando para ele. O homem usava um chapéu de aba larga semelhante ao que o próprio Stevenson tinha na cabeça; e este, embora visse que a pele do outro era branca, não conseguia distinguir suas feições.

MANGUEL, Alberto. *Stevenson sob as palmeiras*. Trad. Paulo Henriques Brito. São Paulo: Companhia das Letras, 2000. p. 11.

Considerando o emprego dos tempos e modos verbais, predominam no texto

- A) o pretérito perfeito e o imperfeito do indicativo.
- B) o presente e o pretérito imperfeito do indicativo.
- C) o futuro do pretérito e o futuro simples do subjuntivo.
- D) o pretérito imperfeito e o futuro simples do indicativo.
- E) o pretérito perfeito e o mais-que-perfeito do subjuntivo.

QUESTÃO 04

Analise as frases seguintes.

- I. Eu estou indo para o banco.
- II. Eu não posso falar de chocolate.
- III. Todos os alunos comeram seis sanduíches.
- IV. Homens e mulheres competentes têm os melhores empregos.

Observando a organização sintática dos elementos na sentença e as interpretações semânticas, essas frases geram que fenômeno semântico?

- A) Anáfora.
- B) Sinonímia.
- C) Antonímia.
- D) Conotação.
- E) Ambiguidade.

QUESTÃO 05

Os pronomes demonstrativos estabelecem referências espaciais e temporais em relação às pessoas do discurso. Qual alternativa apresenta o uso correto desses pronomes?

- A) Nesse ano estou estudando mais.
- B) Sombra e água fresca; é disto que preciso.
- C) Essa cicatriz no meu braço eu ganhei na infância.
- D) Estas são as frutas de que gosto: banana, maçã e melancia.
- E) Gosto muito de teatro e música: este porque encanta; aquela porque instrui.

QUESTÃO 06

São velhas e persistentes as teorias que atribuem capacidades específicas inatas a “raças” ou a outros grupos humanos. Muita gente ainda acredita que os nórdicos são mais inteligentes do que os negros; que os alemães têm mais habilidade para a mecânica; que os judeus são avarentos e negociantes; que os norte-americanos são empreendedores e interesseiros; que os portugueses são muito trabalhadores e pouco inteligentes; que os japoneses são trabalhadores, traiçoeiros e cruéis; que os ciganos são nômades por instinto, e, finalmente, que os brasileiros herdaram a preguiça dos negros, a imprevidência dos índios e a luxúria dos portugueses.

Os antropólogos estão totalmente convencidos de que as diferenças genéticas não são determinantes das diferenças culturais. Segundo Félix Keesing, “não existe correlação significativa entre a distribuição dos caracteres genéticos e a distribuição dos comportamentos culturais. Qualquer criança humana normal pode ser educada em qualquer cultura, se for colocada desde o início em situação conveniente de aprendizado”. Em outras palavras, se transportarmos para o Brasil, logo após o seu nascimento, uma criança sueca e a colocarmos sob os cuidados de uma família sertaneja, ela crescerá como tal e não se diferenciara mentalmente em nada de seus irmãos de criação. Ou ainda, se retirarmos uma criança xinguanã de seu meio e a educarmos como filha de uma família de alta classe média de Ipanema, o mesmo acontecerá: ela terá as mesmas oportunidades de desenvolvimento que os seus novos irmãos.

LARAIÁ, Roque de Barros. *Cultura: um conceito antropológico*. 24 ed. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2009. p. 17-18.

Em um texto, dependendo dos objetivos do autor, muitas vezes diferentes podem dialogar. Do trecho transcrito, infere-se que o autor

- A) apresenta argumentos que reforçam a ideia de que há, nos grupos humanos, um determinismo biológico, uma vez que povos de diferentes partes do planeta apresentam habilidades e costumes culturais diferentes.
- B) apresenta dois modos de conceber as diferenças entre os seres humanos: a “visão” de algumas pessoas, para quem somos todos iguais, e a visão dos antropólogos, que afirmam que a genética determina a cultura.
- C) orienta sua argumentação para a conclusão de que as diferenças biológicas influenciam os traços culturais e vice-versa; para tanto, lança mão do argumento de autoridade, apresentando a fala de um antropólogo.
- D) faz distinção entre duas maneiras de pensar os costumes humanos, concluindo que uma criança indígena, mesmo criada por uma família civilizada, continuaria apresentando traços comportamentais de um indígena.
- E) contrapõe uma opinião costumeira, segundo a qual existe um determinismo biológico nos grupos humanos, à convicção dos antropólogos, que veem as diferenças entre esses grupos como derivadas antes da cultura que da biologia.

QUESTÃO 07



Disponível em: <<http://www.wordsofleisure.com>>. Acesso em: 01 dez 2014.

Na fala da personagem Mafalda do último quadrinho, o termo **assim** exerce a função sintática de

- A) aposto.
- B) objeto direto.
- C) adjunto adverbial.
- D) adjunto adnominal.
- E) predicativo do sujeito.

QUESTÃO 08

Nos enunciados seguintes,

- I. Como a chuva não dá trégua, os clubes desportivos são sempre uma ótima opção.
- II. Acredito que os estudantes teriam melhor desempenho nas avaliações se lessem com mais frequência.
- III. As últimas pesquisas apontam para o aumento da AIDS entre jovens de 15 a 24 anos. Revelam ainda alta incidência entre homossexuais.
- IV. A atividade humana solicitou tanto da natureza que não há mais garantias de que os ecossistemas do planeta sustentem as futuras gerações.

a relação semântica de *causa* ocorre apenas em

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I, II e IV.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 09

Escrevo-te
Estas mal traçadas linhas
Meu amor!
Porque veio a saudade
Visitar meu coração
Espero que desculpes
Os meus errinhos por favor
Nas frases desta carta
Que é uma prova de afeição...

Talvez tu não a leias
Mas quem sabe até darás
Resposta imediata
Me chamando de "Meu Bem"
Porém o que me importa
É confessar-te uma vez mais
Não sei amar na vida
Mais ninguém...

Tanto tempo faz
Que li no teu olhar
A vida cor-de-rosa
Que eu sonhava
E guardo a impressão
De que já vi passar
Um ano sem te ver
Um ano sem te amar...

Ao me apaixonar
Por ti não reparei
Que tu tiveste
Só entusiasmo
E para terminar
Amor assinarei
Do sempre, sempre teu...

Disponível em: <<http://letras.mus.br/erasmo-carlos/45771/>>. Acesso em: 20 nov. 2014.

Conforme as necessidades expressivas de seus autores, podemos encontrar textos híbridos que aproximam traços de gêneros textuais e literários diversos. Tendo isso em vista, a letra da canção apresenta características dos gêneros

- A) carta e poesia.
- B) carta e memorando.
- C) carta e diário pessoal.
- D) poesia e diário pessoal.
- E) poesia e artigo de opinião.

QUESTÃO 10

Bares abarrotados
Esbarram em amarrotados
Que arrotam a bancarrota
E seguem a rota dos derrotados
Envolvidos na vida indevida
Que endivida e leva a extremos trêmulos
Delírios de lírios e similares
Mentes centrífugas em fuga alucinógena
E noites alucinantes
[...]

Matéria Prima. Paraísos Artificiais.

Áudio disponível em: <<http://canhotagem.blogspot.com.br/2011/05/o-paraiso-artificial-da-materia-prima.html>>. Acesso em: 20 nov. 2014.

Quanto aos recursos estilísticos empregados no texto, predomina

- A) a prosopopeia, evidente no trecho "Mentes centrífugas em fuga alucinógena".
- B) a antítese, visto que "lírios" e "derrotados" configuram palavras de sentidos opostos.
- C) a elipse, visto que há, sem prejuízo da compreensão do texto, a supressão do sujeito "homens".
- D) o pleonismo, uma vez que há, ao longo do texto, a repetição de sons consonantais e vocálicos.
- E) a paronomásia, evidente na aproximação entre palavras de sentido diferente e sonoridade semelhante.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Em uma clínica existem as funções de médico, técnico de laboratório, recepcionista e expedidor de exames. Suponhamos que: alguns médicos assumem também a função de técnico de laboratório; os recepcionistas não são médicos, mas alguns também são técnicos de laboratório; todos os expedidores de exames são também recepcionistas. Desse contexto, infere-se que

- A) existem técnicos de laboratório que não são médicos.
- B) os recepcionistas são também expedidores de exames.
- C) alguns técnicos de laboratório são expedidores de exames.
- D) os expedidores de exames não são técnicos de laboratório.
- E) os recepcionistas e médicos, juntos, formam o grupo dos técnicos de laboratório.

QUESTÃO 12

Em um posto de saúde emergencialmente improvisado, três médicos (A, B e C) fazem o plantão e trabalham ao mesmo tempo, em uma mesma sala, atendendo a qualquer paciente. Existem 25 pessoas aguardando o atendimento em uma fila ordenada de espera. A cada período de tempo, uma recepcionista chama 3 pacientes, que entram e saem juntos. Esses pacientes podem ter sido atendidos por qualquer médico. De quantas formas diferentes os médicos podem ter atendido naquele dia a todos os pacientes, considerando que as consultas têm a mesma duração e que os médicos trabalharam ininterruptamente?

- A) 49
- B) 51
- C) 54
- D) 2 027
- E) 2 300

QUESTÃO 13

Se os símbolos lógicos \sim , \wedge , \vee , \rightarrow e \leftrightarrow representam negação, conjunção, disjunção, implicação e bi-implicação, respectivamente, e os valores lógicos das proposições atômicas A, B, C e D são, respectivamente, Falso, Falso, Verdadeiro e Falso, qual das fórmulas tem valor lógico verdadeiro?

- A) $(A \vee C) \leftrightarrow (B \vee D)$
- B) $((A \wedge \sim B) \vee C) \rightarrow D$
- C) $(\sim A \wedge \sim B \wedge \sim C) \vee D$
- D) $\sim(A \wedge B) \leftrightarrow (C \vee D)$
- E) $\sim A \rightarrow (B \vee \sim(C \vee D))$

QUESTÃO 14

Das informações "Ana e José gostam de Fisiologia", "Se Maria gosta de Biologia Celular, então José não gosta de Fisiologia", e "Maria gosta de Biologia Celular se e somente se Cléo gosta de Química", infere-se que

- A) José gosta de Fisiologia e Cléo gosta de Química.
- B) Ana gosta de Fisiologia e Cléo não gosta de Química.
- C) Ana não gosta de Fisiologia e Cléo não gosta de Química.
- D) Maria gosta de Biologia Celular e José gosta de Fisiologia.
- E) Maria gosta de Biologia Celular ou José não gosta de Fisiologia.

QUESTÃO 15

Se a afirmação "Todo mundo é saudável ou doente" é falsa, então é verdadeira a assertiva

- A) "Alguém é saudável e não é doente".
- B) "Alguém não é saudável e é doente".
- C) "Alguém não é saudável e não é doente".
- D) "Todo mundo é saudável e não é doente".
- E) "Todo mundo não é saudável ou não é doente".

LEGISLAÇÃO APLICADA À UNCISAL

QUESTÃO 16

De acordo com o seu Regimento Geral, integram a Estrutura Básica da UNCISAL os(as)

- A) Órgãos de Apoio Assistencial.
- B) Unidades de Apoio Acadêmico.
- C) Órgãos de Planejamento Acadêmico.
- D) Órgãos de Assessoramento do Conselho Superior.
- E) Órgãos de Assessoramento Superior do Gabinete da Reitoria.

QUESTÃO 17

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNCISAL 2010-2014,

- A) um dos princípios teórico-metodológicos que norteiam as práticas dirigidas pelo plano é o do compromisso com a responsabilidade social.
- B) constitui um princípio filosófico a valorização e implementação de ações afirmativas, como as de acesso e de permanência no ensino superior, das minorias reconhecidas socialmente.
- C) compete à Ouvidoria Universitária relacionar-se com a comunidade externa e interna, atuando como agente de mudança e integração dos segmentos que compõem a Instituição.
- D) um dos eixos da política de pesquisa da UNCISAL é o desenvolvimento regional, visando ampliar a articulação da Universidade com a Sociedade, contribuindo com as reais necessidades da população alagoana.
- E) é uma política de desenvolvimento humano proporcionar amplo acesso às tecnologias de informação e comunicação de modo que a produção e a disseminação do conhecimento funcionem como instrumento de inclusão social.

QUESTÃO 18

De acordo com a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, compete à direção nacional do Sistema Único da Saúde (SUS):

- I. fiscalizar o controle da qualidade sanitária de produtos, substâncias e serviços de consumo e uso humano;
- II. participar na formulação e na implementação de políticas de controle das agressões ao meio ambiente;
- III. definir e coordenar sistemas como os de redes isoladas de assistência de menor complexidade.

Verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19

De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional,

- A) a União incumbir-se-á de baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- B) os estados incumbir-se-ão de baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- C) a União incumbir-se-á de oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.
- D) é incumbência dos municípios assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- E) caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva.

QUESTÃO 20

Segundo o Estatuto da UNCISAL,

- A) a universidade não poderá receber cessões temporárias de direitos efetuados por pessoas jurídicas de direito público internacionais.
- B) é livre a organização dos segmentos estudantil, docente e técnico administrativo, cabendo-lhes identificar suas entidades e definir as formas de representação.
- C) as doações, alienações e baixas, a qualquer título, de bens patrimoniais incorporados à universidade, deverão ter prévia autorização das Câmaras de Gestão, observada a legislação pertinente.
- D) os bens e direitos da universidade serão utilizados exclusivamente no cumprimento da legislação em vigor, obedecendo aos seus princípios e objetivos, sendo referendado pelos órgãos de gestão.
- E) a universidade deverá proporcionar exclusivamente aos seus discentes atividades complementares de difusão e fomento da cultura, arte, esporte, lazer e o exercício da cidadania, visando ao cumprimento da sua função social e dos seus objetivos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Dadas as afirmativas quanto aos objetivos da aplicação das diversas técnicas de atividade de vida diária pelo Terapeuta Ocupacional,

- I. Elaborar estratégias compensatórias ou corretivas.
- II. Mudar o método através do qual a atividade é desempenhada.
- III. Transformar o ambiente no qual a atividade é desempenhada.
- IV. Prescrever/elaborar um dispositivo assistido.
- V. Realizar a manutenção da dependência assistida.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I, II, IV e V.
- B) I, II, III e IV.
- C) II, III e V.
- D) III e IV.
- E) I e V.

QUESTÃO 22

O Terapeuta Ocupacional deve ensinar o paciente amputado em membro superior (uni ou bilateral) a colocar e retirar próteses, a fim de lhe promover maior independência. Assinale a alternativa que indica método(s) utilizado(s) para colocação da prótese.

- A) Método de oposição.
- B) Método de pinçamento.
- C) Método de flexo-extensão.
- D) Método do casaco e do suéter.
- E) Método da preensão e compressão.

QUESTÃO 23

Na avaliação e tratamento das disfunções cognitivas aplica-se uma bateria de testes. Dentre esses testes, pode-se aplicar:

- A) escala de avaliação ASIA.
- B) escala visual analógica (EVA).
- C) avaliação cognitiva de Minnesota.
- D) escala de qualidade de vida SF-36.
- E) escala de esforço subjetivo de Borg.

QUESTÃO 24

A entrevista e a aquisição de dados do paciente são pontos importantes para o sucesso terapêutico. Uma das principais ferramentas de estruturação de entrevista para a análise do desempenho ocupacional é a

- A) Mensuração Canadense de Desempenho Funcional.
- B) Avaliação de Habilidades Motoras e Processuais.
- C) Mensuração de Independência Funcional.
- D) Avaliação de Tarefas de Cozinha.
- E) Escala de Klein-Bell.

QUESTÃO 25

Dadas as assertivas quanto à atuação do terapeuta ocupacional na conduta do paciente amputado em membro inferior,

- I. Redução de edemas.
- II. Prevenção de contraturas.
- III. Melhora da mobilidade.
- IV. Redução medicamentosa para dor.
- V. Melhora da acessibilidade doméstica.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I, II, III e V.
- B) II, IV e V.
- C) I, IV e V.
- D) I, III e IV.
- E) II e III.

QUESTÃO 26

Para avaliação da força de preensão palmar, o Terapeuta Ocupacional utiliza o

- A) paquímetro.
- B) espirômetro.
- C) estetoscópio.
- D) dinamômetro.
- E) *Pinch gauge*.

QUESTÃO 27

Na prática clínica, o Terapeuta Ocupacional utiliza vastamente o Teste Muscular Manual. Assinale a alternativa que indica os critérios de avaliação desse teste.

- A) O conhecimento e a perícia do examinador.
- B) O tônus muscular e as compensações corporais.
- C) A hipermobilidade articular e a graduação do grupamento muscular.
- D) O posicionamento contra a gravidade e as compensações corporais.
- E) A amplitude de movimento e a quantidade de resistência imposta ao grupo muscular.

QUESTÃO 28

A Terapia Ocupacional na saúde mental é repleta de ações, formulações teóricas e conceituais que andam em consonância com os diversos tipos de condições clínicas apresentadas pelos pacientes. Essas ações vêm mudando ao longo dos anos no Brasil da seguinte maneira:

- A) do foco da doença para focar na promoção de saúde, cidadania e participação social.
- B) do foco do indivíduo para focar ações psiquiátricas públicas e coletivas em hospitais-dia.
- C) do foco do indivíduo para focar a arte e as relações sociais em isolamento em asilos.
- D) do foco do indivíduo para focar a doença e o estado patológico do paciente.
- E) do foco da doença para focar a terapia medicamentosa, psicanalítica e cultural.

QUESTÃO 29

Um paciente amputado em terço médio de membro inferior é submetido inicialmente à terapia ocupacional com uma prótese temporária ou de trabalho conhecida como prótese

- A) pylon ou de apoio para o ísquio.
- B) acionada por força elétrica.
- C) articulada em joelho.
- D) canadense.
- E) híbrida.

QUESTÃO 30

Na avaliação do paciente idoso, o Terapeuta Ocupacional identificou uma área de interesse e motivação para o seu paciente no desempenho do lazer. Entretanto, o paciente não obtém sucesso naquela atividade em virtude das características da idade. Assim, o Terapeuta deve realizar o(a)

- A) mudança da área de desempenho e motivação.
- B) exclusão dessa área de desempenho e motivação.
- C) adaptação da tarefa e do ambiente para facilitar o desempenho.
- D) encaminhamento para outro profissional relatando as limitações do paciente.
- E) inclusão de outras atividades naquele ambiente que trazem dificuldade ao paciente.

QUESTÃO 31

O Terapeuta Ocupacional pode aplicar o tratamento neuroevolutivo no paciente hemiplégico. Dadas as manobras que o profissional de Terapia Ocupacional pode utilizar neste tratamento,

- I. Carga de peso no lado afetado.
- II. Dissociação do tronco.
- III. Protração da escápula.
- IV. Posicionamento frontal da pelve.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 32

A dor do membro fantasma é uma condição frequente em pacientes amputados e pode manifestar-se como

- A) dor epicrânica.
- B) analgesia ou parestesia.
- C) dor visceral por distensão.
- D) dor do tipo migrânea ou cefaleia.
- E) dor constante, dor intermitente ou dor evocada.

QUESTÃO 33

Um paciente é encaminhado ao Terapeuta Ocupacional para tratar lesão dos nervos mediano e ulnar após um acidente automobilístico. Com essa lesão, esse paciente apresentará alteração sensorial predominante da região

- A) dorsal.
- B) palmar.
- C) lateral do braço.
- D) lateral do antebraço.
- E) posterior de antebraço.

QUESTÃO 34

Sobre a avaliação das áreas de desempenho (atividade de vida diária-doméstica, atividade de trabalho e atividade de lazer) do paciente idoso, o Terapeuta Ocupacional deve, preferencialmente,

- A) realizá-las no contexto familiar.
- B) realizá-las em cenário acadêmico.
- C) realizar cada uma sob o seu contexto.
- D) realizá-las conjuntamente no mesmo cenário.
- E) realizar cada uma em contexto não usual ao paciente.

QUESTÃO 35

A reabilitação física do membro superior do paciente é um grande desafio para o Terapeuta Ocupacional. No caso da síndrome complexa de dor regional, o paciente apresenta

- A) dor generalizada pelo membro superior, alteração parassimpática e distrofia.
- B) dor além da região acometida, alteração autônoma simpática, cutânea, motora e distrófica.
- C) dor generalizada no membro superior, alteração do tônus muscular e perda da sensibilidade.
- D) dor bem localizada, alteração cognitiva, estimulação autônoma parassimpática e reflexa.
- E) dor delimitada na região acometida, perda da coordenação motora, alteração autônoma simpática e cognitiva.

QUESTÃO 36

Dentro dos modelos de tratamento em Terapia Ocupacional na Saúde Mental, a abordagem que utiliza treino de atividades ligadas às áreas de déficit avaliadas em testes formais é a abordagem

- A) adaptativa.
- B) quadrifônica.
- C) neurofuncional.
- D) de deficiência cognitiva.
- E) corretiva de treinamento ou transferência.

QUESTÃO 37

O Terapeuta Ocupacional atua orientando a família e a comunidade, principalmente no campo da prevenção. Dessa forma, a identificação precoce e a consciência de fatores de risco caracteriza-se como uma prevenção

- A) primária.
- B) terciária.
- C) paliativa.
- D) secundária.
- E) determinante.

QUESTÃO 38

No tratamento de um paciente que sofreu queimaduras graves e ainda está sob cuidados intensivos, o Terapeuta Ocupacional deve evitar que este paciente assuma a seguinte postura:

- A) mão estendida, extensão de membros superiores e inferiores com abdução.
- B) mão em repouso, extensão dos membros superiores e flexão geral dos membros inferiores.
- C) mão em "garra", adução e flexão dos membros superiores e flexão geral dos membros inferiores.
- D) mão estendida, adução e extensão dos membros superiores e extensão geral dos membros inferiores.
- E) mão fechada, rotação lateral e flexão dos membros superiores, extensão geral dos membros inferiores.

QUESTÃO 39

No tratamento ocupacional do idoso, há necessidade da realização de orientações, as quais, para o bom entendimento por parte do paciente, devem ser primeiramente ponderadas do ponto de vista

- A) parietal.
- B) visceral.
- C) estrutural.
- D) sensoriomotor.
- E) organizacional.

QUESTÃO 40

Segundo o Decreto-Lei n.º 938, de 13 de outubro de 1969, é atividade privativa do Terapeuta Ocupacional:

- A) executar métodos e técnicas terapêuticas com a finalidade de restaurar, desenvolver e conservar a capacidade física do paciente.
- B) executar métodos e técnicas terapêuticas com a finalidade de implementar as características cognitivas e psicossociais do paciente.
- C) executar métodos e técnicas terapêuticas com a finalidade de garantir atividade física nas suas diversas manifestações para com o paciente.
- D) executar métodos e técnicas terapêuticas com a finalidade de restituir invasivamente as características estruturais e anatômicas do paciente.
- E) executar métodos e técnicas terapêuticas e recreacional com a finalidade de restaurar, desenvolver e conservar a capacidade mental do paciente.